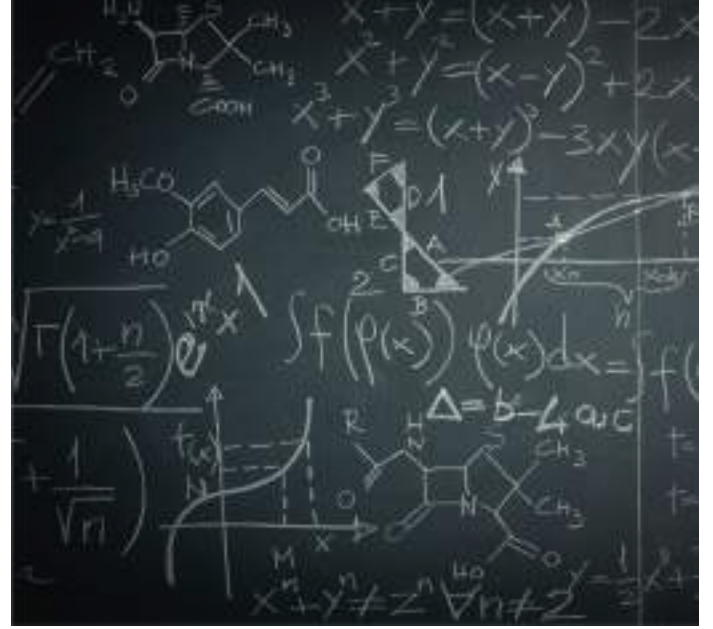


SORULARLA KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ



Güngören Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak 11.06.2020 tarihinde güncellenen özel eğitim hizmetleri yönetmeliği çerçevesinde okullarımızda bulunan özel gereksinimli bireylerin eğitim süreci konusunda en çok sorulan soruları derledik. Umuyoruz ki meslektaşlarımıza fayda sağlar.

Detaylı bilgi için ;

<https://orgm.meb.gov.tr/>

Mental Retardasyon

Otizm Spektrum Bozukluğu

Özel Öğrenme Güçlüğü

Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu

Dil ve Konuşma Güçlüğü

Bedensel Yetersizlik

Özel Yetenek

tanılı öğrenciler için düzenlenmiştir.

1. NEDEN ÖNCE TAM ZAMANLI KAYNAŞTIRMANIN DENENİR ?

-ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ, ÖZEL EĞİTİM GEREKTİREN BİREYLERİ SOSYAL VE FİZİKSEL ÇEVRELERİNDEN MÜMKÜN OLDUĞU KADAR AYIRMADAN PLANLANIR VE YÜRÜTÜLÜR. (573 SAYILI ÖZEL EĞİTİM HAKKINDA KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME, MADDE 4, BENT C)

-ÖZEL EĞİTİM GEREKTİREN BİREYLERİN, EĞİTSEL PERFORMANSLARI DİKKATE ALINARAK, AMAÇ, MUHTEVA VE ÖĞRETİM SÜREÇLERİNDE UYARLAMALAR YAPILARAK DİĞER BİREYLERLE BİRLİKTE EĞİTİLMELERİNE ÖNCELİK VERİLİR. (573 SAYILI ÖZEL EĞİTİM HAKKINDA KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME, MADDE 4, BENT D)

2. BEP(BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI)'İN YASAL DAYANAKLARI

-ÖZEL EĞİTİM GEREKTİREN BİREYLER İÇİN BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI GELİŞTİRİLMESİ VE EĞİTİM PROGRAMLARININ BİREYSELLEŞTİRİLEREK UYGULANMASI ESASTIR. (573 SAYILI ÖZEL EĞİTİM HAKKINDA KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME, MADDE 4, BENT F)

-ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN BİREYLER İÇİN BEP GELİŞTİRİLMESİ VE EĞİTİM PROGRAMLARININ BİREYSELLEŞTİRİLEREK UYGULANMASI ESASTIR (ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ, MADDE 5, BENT F)

-ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN BİREYLER İÇİN TAKİP EDECEKLERİ EĞİTİM PROGRAMI TEMEL ALINARAK BEP HAZIRLANMASI ESASTIR. (ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ, MADDE 20, FIKRA 1)

3. BEP GELİŞTİRME BİRİMİ KİMLERDEN OLUŞUR ?

-KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA EĞİTİM YAPILAN OKULLARDA BEP GELİŞTİRME BİRİMİ OLUŞTURULMASI ZORUNLUDUR. (ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ, MADDE 22, FIKRA 4)

-BEP GELİŞTİRME BİRİMİ OKUL MÜDÜRÜ VEYA GÖREVLENDİRECEĞİ BİR MÜDÜR YARDIMCISININ BAŞKANLIĞINDA;

- A) REHBERLİK ÖĞRETMENİ,
- B) ÖĞRENCİNİN SINIF ÖĞRETMENİ,
- C) ÖĞRENCİNİN DERSİNİ OKUTAN ALAN ÖĞRETMENLERİ,
- D) ÖĞRENCİNİN VELİSİ,
- E) ÖĞRENCİDEN OLUŞUR. (ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ, MADDE 47, FIKRA 1)

4. 1. ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ (TAM ZAMANLI KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ)

-NORMAL AKRANLARI İLE BİRLİKTE EĞİTİM GÖREN ÖZEL EĞİTİM GEREKTİREN ÖĞRENCİLERİN HAZIRLANAN EĞİTİM PLANINDAKİ AMAÇLARI GERÇEKLEŞTİRME DÜZEYLERİ, DEVAM ETTİKLERİ OKULUN SINIF GEÇME VE SINAV YÖNETMELİĞİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLİR. ANCAK, ÖZÜR VE ÖZELLİKLERİ DİKKATE ALINARAK SINAVLARDA GEREKLİ ÖNLEMLER ALINIR VE DÜZENLEMELER YAPILIR. (573 SAYILI ÖZEL EĞİTİM HAKKINDA KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME, MADDE 16)

-TAM ZAMANLI KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA EĞİTİMLERİNE DEVAM EDEN ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARININ DEĞERLENDİRİLMESİNDE KAYITLI OLDUĞU OKULDA UYGULANAN MEVZUATIN YANINDA AŞAĞIDAKİ HUSUSLAR DA DİKKATE ALINIR:

A) ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARI BEP'LERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLİR.

B) TÜM ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİNDE ÖĞRENCİLERİN YETERSİZLİK TÜRÜ, GELİŞİM ÖZELLİKLERİ VE EĞİTİM PERFORMANSLARI DOĞRULTUSUNDA SÜRE, ORTAM, YÖNTEM, CİHAZ VE MATERYALLERDE DÜZENLEMELER YAPILARAK GEREKLİ TEDBİRLER ALINIR.

C) ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN MERKEZİ SİSTEM SINAVLARINDA GEREKLİ TEDBİRLER ALINIR.

Ç) İŞİTME YETERSİZLİĞİ, ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VEYA OTİZMİ OLAN ÖĞRENCİLER, HER TÜR VE KADEMEDE VELİNİN YAZILI TALEBİ VE BEP GELİŞTİRME BİRİMİNİN KARARI DOĞRULTUSUNDA YABANCI DİL DERSİNDEN MUAF TUTULABİLİRLER. BU ÖĞRENCİLER MERKEZİ SİSTEM SINAVLARINDA, YABANCI DİL DERSİ SINAVINDAN MUAF TUTULURLAR. ÖĞRENCİLERİN YABANCI DİL DERSİNDEN MUAF OLMA DURUMU OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN E-OKUL SİSTEMİNE İŞLENİR.

D) GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN RESİM, ŞEKİL VE GRAFİK İÇEREN SORULAR KABARTMA OLARAK, BETİMLENEREK VEYA BU SORULARIN YERİNE EŞ DEĞER SORULAR HAZIRLANARAK DEĞERLENDİRME YAPILIR.

E) MOTOR BECERİLERDE YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLER VELİNİN YAZILI TALEBİ DOĞRULTUSUNDA MOTOR BECERİ GEREKTİREN DERSLERİN UYGULAMALI BÖLÜMLERİNDEN MUAF TUTULURLAR.

F) ÖĞRENCİLERE, VELİNİN YAZILI TALEBİ VE BEP GELİŞTİRME BİRİMİNİN KARARI DOĞRULTUSUNDA İLKOKULDA BİR DEFAYA MAHSUS OLMAK ÜZERE SINIF TEKRARI YAPTIRILABİLİR. (ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ, MADDE 24, FIKRA 1)

5. ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ (ÖZEL EĞİTİM OKULLARI İLE ÖZEL EĞİTİM SINIFLARINA DEVAM EDEN ÖĞRENCİLER)

A) TÜM ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİNDE ÖĞRENCİLERİN YETERSİZLİK TÜRÜ, GELİŞİM ÖZELLİKLERİ VE EĞİTİM PERFORMANSLARI DOĞRULTUSUNDA SÜRE, ORTAM, YÖNTEM, CİHAZ VE MATERYALLERDE DÜZENLEMELER YAPILARAK GEREKLİ TEDBİRLER ALINIR.

B) MERKEZİ SİSTEM SINAVLARINA GİRECEK ÖĞRENCİLER İÇİN SINAVLARDA GEREKLİ TEDBİRLER ALINIR.

C) GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN RESİM, ŞEKİL VE GRAFİK İÇEREN SORULAR KABARTMA OLARAK, BETİMLENEREK VEYA BU SORULARIN YERİNE EŞ DEĞER SORULAR HAZIRLANARAK DEĞERLENDİRME YAPILIR.

) MOTOR BECERİLERDE YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLER VELİNİN YAZILI TALEBİ DOĞRULTUSUNDA MOTOR BECERİ GEREKTİREN DERSLERİN UYGULAMALI BÖLÜMLERİNDEN MUAF TUTULURLAR.

D) VELİNİN YAZILI TALEBİ VE BEP GELİŞTİRME BİRİMİNİN KARARI DOĞRULTUSUNDA İLKÖĞRETİM PROGRAMI UYGULANAN ÖZEL EĞİTİM OKULLARINDA VE BU PROGRAMIN UYGULANDIĞI ÖZEL EĞİTİM SINIFLARINDA ÖĞRENCİLERE İLKOKUL KADEMESİNDE BİR DEFAYA MAHSUS OLMAK ÜZERE SINIF TEKRARI YAPTIRILABİLİR.

E) ÖZEL EĞİTİM PROGRAMI UYGULANAN OKULLAR İLE BU PROGRAMLARIN UYGULANDIĞI ÖZEL EĞİTİM SINIFLARINDA ÖĞRENCİLER İÇİN BÜTÜN DERSLERDE HER DÖNEMDE KAZANDIRILMASI HEDEFLENEN AMAÇLARA İLİŞKİN DAVRANIŐLARIN YER ALDIĞI ÇİZELGELER HAZIRLANARAK BİREYSEL GELİŞİM RAPORU DÜZENLENİR. BU ÇİZELGEDE BİR DÖNEM İÇİN BELİRLENEN DAVRANIŐLARIN TOPLAMI 100 PUAN OLACAK ŞEKİLDE HER BİR DAVRANIŐ PUANLANIR.

F)ÖZEL EĞİTİM PROGRAMI UYGULANAN OKULLAR İLE BU PROGRAMLARIN UYGULANDIĞI ÖZEL EĞİTİM SINIFLARINDA DEVAM ŞARTINI SAĞLAYAN ÖĞRENCİLER BAŞARISIZ OLARAK DEĞERLENDİRİLMEZ. ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARI AŞAĞIDAKİ ŞEKİLDE DEĞERLENDİRİLİR:

DERECE PUANLAMA

PEKİYİ 85-100

İYİ 70-84

ORTA 55-69

GEÇER 45-54

G)ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULUNDA (II. KADEME) VE BU OKULDA UYGULANAN ÖZEL EĞİTİM PROGRAMLARININ OKUTULDUĞU ÖZEL EĞİTİM SINIFLARINDA ÖĞRENİMLERİNE DEVAM EDEN ÖĞRENCİLER MERKEZİ SİSTEM SINAVLARINDAN MUAF TUTULURLAR. (ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ, MADDE 38, FIKRA 1)

6. OLAĞANÜSTÜ DURUMLARDA EĞİTİM VE ÖĞRETİME ARA VERME, SINIF GEÇME VE ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ

(1) İLÇE, İL VEYA ÜLKE GENELİNDE GENEL HAYATI ETKİLEYEN SALGIN HASTALIK, DOĞAL AFET, ELVERİŞSİZ HAVA KOŞULLARI GİBİ NEDENLERLE BAKANLIKÇA VEYA İL/İLÇE HİFZISSİHHA KURULUNUN KARARINA İSTİNADEN MAHALLİ MÜLKÎ İDARE AMİRİNCE ÖZEL EĞİTİM KURUMLARININ TAMAMINDA YA DA BİR KISMINDA EĞİTİM VE ÖĞRETİME ARA VERİLEBİLİR.

(2) EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNE ARA VERİLMESİ DURUMUNDA UZAKTAN EĞİTİM YAPILABİLİR. ANCAK UZAKTAN EĞİTİMDE PUANLA DEĞERLENDİRME YAPILMAZ.

3) YÜZ YÜZE EĞİTİM YOLUYLA İŞLENEMEYEN ÖĞRETİM PROGRAMLARINA AİT KONULAR İLE BUNA BAĞLI KAZANIMLARIN ELDE EDİLMESİNE YÖNELİK TELAFİ EĞİTİMİNE İLİŞKİN ÇALIŞMALAR, GEREKTİĞİNDE HAFTA SONLARI DA DÂHİL OLMAK ÜZERE OKUL DERECE VE TÜRLERİNE GÖRE OKUL YÖNETİMLERİ, İL/İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ VEYA BAKANLIKÇA PLANLANIP YÜRÜTÜLÜR. BU KAPSAMDA YAPILAN TELAFİ EĞİTİMLERİ PUANLA DEĞERLENDİRİLMEZ.

4) EĞİTİM VE ÖĞRETİME ARA VERİLMESİ VE SADECE BİR DÖNEM PUANININ BULUNMASI DURUMUNDA; ÖĞRENCİLERİN YILSONU PUANI, BİR DÖNEM PUANI İLE BELİRLENİR VE YÖNETMELİĞİN 36 NCI MADDESİNİN İKİNCİ FIKRASINA GÖRE SINIF TEKRARI YAPTIRILACAKLAR DIŞINDAKİ TÜM ÖĞRENCİLER BİR ÜST SINIFA GEÇMİŞ SAYILIR. ANCAK ÖZEL EĞİTİM OKULLARINDA VE ÖZEL EĞİTİM SINIFLARINDA ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERE VELİLERİN YAZILI TALEPLERİ DOĞRULTUSUNDA SINIF TEKRARI YAPTIRILABİLİR. (ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ EK MADDE 1 –(EK:RG-11/6/2020-31152)

7. ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ (EVDE EĞİTİM HİZMETİ) MADDE 14

-ÖĞRENCİLERİN BAŞARI DURUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ, SORUMLU OLDUĞU EĞİTİM PROGRAMININ UYGULANDIĞI OKULLARDAKİ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİNE GÖRE YAPILIR. OKUTULAN DERSLERİN PUANLARI E-OKUL SİSTEMİNE İŞLENİR. ÖĞRENCİ OKUTULMAYAN DERSLERDEN MUAF TUTULUR.(ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ, MADDE 14 , FIKRA 2, BEND E)

-BİREYLERİN BAŞARI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI ÖĞRETMENLER TARAFINDAN, ÖĞRENCİNİN KAYITLI BULUNDUĞU OKUL YÖNETİMİNE BİLDİRİLİR. SINIF GEÇME VE DİĞER İŞLEMLER, KAYITLI OLUNAN OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLÜR. (ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ, MADDE 14 , FIKRA 2, BEND F)

8. ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ (ÖZEL EĞİTİM PROGRAMI UYGULAYAN ÖZEL EĞİTİM SINIFLARI)

-ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ, TAKİP ETTİKLERİ PROGRAMIN UYGULANDIĞI ÖZEL EĞİTİM OKULLARINDAKİ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİNE GÖRE YAPILIR. (ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ, MADDE 28, FIKRA 1, BENT F)

-GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN RESİM, ŞEKİL VE GRAFİK İÇEREN SORULAR KABARTMA OLARAK, BETİMLENEREK VEYA BU SORULARIN YERİNE EŞ DEĞER SORULAR HAZIRLANARAK DEĞERLENDİRME YAPILIR. (ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ, MADDE 28, FIKRA 1, BENT J)

9. EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA NE ZAMAN YAPILIR?

-EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA, BİREYİN TÜM GELİŞİM ALANLARINDAKİ ÖZELLİKLERİ VE AKADEMİK DİSİPLİN ALANLARINDAKİ YETERLİLİKLERİ İLE EĞİTİM İHTİYAÇLARI BİRLİKTE DEĞERLENDİRİLEREK EĞİTİMİN HER TÜR VE KADEMESİNDEKİ GEÇİŞLERDE YAPILIR. AYRICA BİREYLERİN EĞİTİM PERFORMANSI VE EĞİTİM İHTİYAÇLARI DOĞRULTUSUNDA VELİ YA DA OKULUN YAZILI TALEBİ ÜZERİNE GEREKTİĞİNDE TEKRARLANIR. (ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ, MADDE 7, FIKRA 5)

10. KADEME GEÇİŞLERİNDE YÖNLENDİRME NASIL OLACAK ?

-ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERDEN DERS YILI SONUNDA KADEMELER ARASI GEÇİŞ YAPACAKLARIN KAYITLI BULUNDUĞU OKULLARDA OKUL YÖNETİMLERİ ÖĞRENCİLERİN RAM'A YÖNLENDİRİLMESİ İLE İLGİLİ İŞ VE İŞLEMLERİ YÜRÜTÜR.
(ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ, MADDE 9, FIKRA 1 BENT Ç)

11. ÖZEL YETENEKLİ BİREYLER DESTEK EĞİTİM ODASINDAN YARARLANABİLİR Mİ?

-ÖZEL YETENEKLİ BİREYLERE HER TÜR VE KADEMEDE KAYITLI BULUNDUKLARI OKULLARIN DESTEK EĞİTİM ODALARINDA VE BİLSEM'LERDE DESTEK EĞİTİM HİZMETİ VERİLİR.
(ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ, MADDE 11, FIKRA 11 BENT Ğ)

12. EVDE EĞİTİM HİZMETİNDEN KİMLER YARARLANABİLİR?

-ZORUNLU ÖĞRENİM ÇAĞINDAKİ ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERDEN SAĞLIK PROBLEMİ NEDENİYLE EN AZ ON İKİ HAFTA SÜREYLE ÖRGÜN EĞİTİM KURUMLARINDAN YARARLANAMAYACAĞI YA DA YARARLANMASI DURUMUNDA SAĞLIĞI AÇISINDAN RİSK OLUŞTURACAĞI EN AZ BİRİSİ İLGİLİ DALDAN OLMAK ÜZERE ÜÇ UZMAN TABİP TARAFINDAN DÜZENLENMİŞ DURUM BİLDİRİR SAĞLIK KURULU RAPORU'NDA BELİRTİLEN ÖĞRENCİLERE VELİNİN YAZILI TALEBİ VE ÖZEL EĞİTİM DEĞERLENDİRME KURULU RAPORU İLE İL VEYA İLÇE ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ KURULUNUN PLANLAMASI DOĞRULTUSUNDA DERS YILI İÇİNDE EVDE EĞİTİM HİZMETİ VERİLEBİLİR.
(ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ, MADDE 14, FIKRA 1)

13. EVDE EĞİTİM HİZMETİNDEN YARARLANAN BİR ÖĞRENCİNİN HAFTALIK DERS SAATİ EN AZ KAÇ OLMALIDIR ?

**-ÖĞRENCİNİN EVDE EĞİTİM HİZMETİ KAPSAMINDA ALACAĞI HAFTALIK DERS SAATİ, SORUMLU OLDUĞU EĞİTİM PROGRAMI ESAS ALINARAK İLKÖĞRETİM KADEMESİNDE VEYA ÖZEL EĞİTİM PROGRAMI UYGULANAN ORTAÖĞRETİM KADEMESİNDE BİR OKULA KAYITLI OLANLAR İÇİN HAFTADA 10 DERS SAATİNDEN, DİĞER ORTAÖĞRETİM KADEMESİNDE BİR OKULA KAYITLI OLANLAR İÇİN İSE HAFTADA 16 DERS SAATİNDEN AZ OLMAYACAK ŞEKİLDE PLANLANIR
(ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ, MADDE 14, FIKRA 2, BENT A)**

14. ORTAÖĞRETİM KADEMESİNDE EVDE EĞİTİM DERS PLANI NASIL YAPILIR ?

**ORTAÖĞRETİM KADEMESİNDE ÖZEL EĞİTİM PROGRAMINDAN SORUMLU OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN MESLEK DERSLERİ DIŞINDAKİ DERSLER İÇİN EVDE EĞİTİM HİZMETİ PLANLANIR.
(ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ, MADDE 14, FIKRA 2, BENT Ç)**

15. DESTEK EĞİTİM ODASINDA EĞİTİM DESTEĞİ ALAN ÖĞRENCİNİN BAŞARI DEĞERLENDİRMESİ NASIL YAPILIR?

-BEP GELİŞTİRME BİRİMİNDE ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİNİN EĞİTİM SÜRECİNDE GÖREV ALAN TÜM ÖĞRETMENLER YER ALIR VE ÖĞRENCİNİN GENEL BAŞARI DEĞERLENDİRMESİNDE SINIFTA YAPILAN DEĞERLENDİRMENİN YANI SIRA DESTEK EĞİTİM ODASINDA YAPILAN DEĞERLENDİRME SONUÇLARI DA DİKKATE ALINIR. DESTEK EĞİTİM ODASINDA; PROGRAM FARKLILAŞTIRMA VE BİREYSELLEŞTİRMEYE YÖNELİK ZENGİNLEŞTİRME VE GENİŞLETME UYGULAMALARI YAPILIR. ÖĞRETİMİN FARKLILAŞTIRILMASINA YÖNELİK ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ARAÇLARI KULLANILARAK BEP DOĞRULTUSUNDA DEĞERLENDİRME YAPILIR. ÖĞRENCİNİN DESTEK EĞİTİM ODASINDA EĞİTİM ALDIĞI DERSLERE İLİŞKİN, DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİNDE KULLANILAN ÖLÇME ARAÇLARI, ÇALIŞMA KÂĞITLARI/DEFTERLERİ DÖNEM SONU RAPORUYLA BİRLİKTE OKUL İDARESİNE TESLİM EDİLİR.(DESTEK ODASI KILAVUZU SAYFA 5)

16. BİR SINIFTA EN FAZLA KAÇ KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİSİ BULUNABİLİR?

-TAM ZAMANLI KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA EĞİTİM UYGULAMASI YAPILAN OKULLARDA ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN BİREYLER GELİŞİM ÖZELLİKLERİ DE DİKKATE ALINARAK SINIFLARA EŞİT SAYIDA VE HER BİR ŞUBEDE 2 ÖĞRENCİYİ GEÇMEYECEK ŞEKİLDE YERLEŞTİRİLİR. ANCAK BU SAYI BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIF UYGULAMASI YAPILAN OKULLARDA İHTİYAÇ DOĞRULTUSUNDA ARTIRILABİLİR.
(ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ, MADDE 23, FIKRA 1, BENT Ç)

17. ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN DESTEK EĞİTİM ODASINDAKİ DERS İÇERİKLERİ NASIL OLUŞTURULUR ?

-ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN YETENEK ALANLARI DOĞRULTUSUNDA TAKİP ETTİKLERİ DERSLER DESTEK EĞİTİM ODASINDA ZENGİNLEŞTİRME VE HIZLANDIRMA YOLUYLA FARKLILAŞTIRILARAK VERİLİR. BU PROGRAMLAR ÖĞRENCİLERİN DEVAM ETTİKLERİ ÖRGÜN EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULANAN EĞİTİM PROGRAMI İLE BÜTÜNLÜK OLUŞTURACAK ŞEKİLDE PLÂNLANIR VE YÜRÜTÜLÜR
(ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ, MADDE 25, FIKRA 1, BENT E)

18. HANGİ ENGEL TÜRÜNE SAHİP ÇOCUKLAR YABANCI DİL DERSİNDEN MUAF OLURLAR ?

-İŞİTME YETERSİZLİĞİ, ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VEYA OTİZMİ OLAN ÖĞRENCİLER, HER TÜR VE KADEMEDE VELİNİN YAZILI TALEBİ VE BEP GELİŞTİRME BİRİMİNİN KARARI DOĞRULTUSUNDA YABANCI DİL DERSİNDEN MUAF TUTULABİLİRLER. BU ÖĞRENCİLER MERKEZİ SİSTEM SINAVLARINDA, YABANCI DİL DERSİ SINAVINDAN MUAF TUTULURLAR. ÖĞRENCİLERİN YABANCI DİL DERSİNDEN MUAF OLMA DURUMU OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN E-OKUL SİSTEMİNE İŞLENİR.
(ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ, MADDE 24, FIKRA 1, BENT Ç)

19. ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLERİN İLKOKUL VE OKUL ÖNCESİ KURUMLARDA KAYIT KABUL ŞARTLARI NELERDİR?

-ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN BİREYLERİN OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI VE İLKOKULLARA KAYITLARINDA İL VEYA İLÇE ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ KURULU TARAFINDAN YERLEŞTİRME KARARI ALINMIŞ OLMASI ŞARTI ARANMAZ. ANCAK BU BİREYLER İÇİN YERLEŞTİRME KARARI ALINMASI KONUSUNDA OKUL YÖNETİMİ GEREKLİ İŞLEMLERİ BAŞLATIR. ÖĞRENCİNİN KAYITLI OLDUĞU OKUL, YERLEŞTİRME KARARINA UYGUN İSE ÖĞRENCİ BULUNDUĞU OKULDA ÖĞRENİMİNE DEVAM EDER. FARKLI BİR YERLEŞTİRME KARARI OLMASI HÂLİNDE ÖĞRENCİNİN YERLEŞTİRME KARARINA UYGUN OKULA NAKLİ YA DA GEÇİŞİ KONUSUNDA GEREKLİ İŞLEMLER YAPILIR. (ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ, MADDE 34, FIKRA 2)

20. DEVAMSIZLIK SÜRESİ (ÖZEL EĞİTİM PROGRAMI UYGULANAN ÖZEL EĞİTİM OKULLARINDA VEYA BU PROGRAMLARIN UYGULANDIĞI ÖZEL EĞİTİM SINIFLARI)

-ÖZEL EĞİTİM PROGRAMI UYGULANAN ÖZEL EĞİTİM OKULLARINDA VEYA BU PROGRAMLARIN UYGULANDIĞI ÖZEL EĞİTİM SINIFLARINDA KAYITLI ÖĞRENCİLERE, OKUL YÖNETİMİNİN EN AZ İKİ DEFA YAZILI UYARISINA RAĞMEN ÖZÜRSÜZ DEVAMSIZLIK SÜRESİ 20 GÜNÜ GEÇMEMEK KAYDIYLA TOPLAM 70 İŞ GÜNÜ DEVAMSIZLIK YAPMALARI DURUMUNDA SINIF TEKRARI YAPTIRILIR. (ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ, MADDE 36, FIKRA 2)

21. DEVAMSIZLIK SÜRESİ (ORTAÖĞRETİM)

-ÜNİVERSİTE HASTANELERİ, EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANELERİ VEYA TAM TEŞEKKÜLLÜ DEVLET HASTANELERİNDE KONTROL KAYITLI SÜREKLİ TEDAVİYİ YA DA ORGAN NAKLİNİ GEREKTİREN HASTALIĞI BULUNANLAR, KAYNAŞTIRMA VE ÖZEL EĞİTİM GEREKTİRENLER, SOSYAL HİZMET, EMNİYET VE ASAYİŞ BİRİMLERİNİN RESMÎ RAPORLARI DOĞRULTUSUNDA KORUMA VE BAKIM ALTINA ALINANLAR İLE TUTUKLU ÖĞRENCİLERİN ÖZÜRSÜZ DEVAMSIZLIK SÜRESİ 10 GÜNÜ GEÇMEMEK KAYDIYLA TOPLAM DEVAMSIZLIK SÜRESİ 60 GÜN OLARAK UYGULANIR.

-TAM ZAMANLI KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA EĞİTİMLERİNE DEVAM EDEN ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLER VE ÖZEL EĞİTİM MESLEK LİSELERİNE KAYITLI OLAN ÖĞRENCİLERİN ÖZÜRSÜZ DEVAMSIZLIK SÜRESİ 20 GÜNÜ GEÇMEMEK KAYDIYLA TOPLAM DEVAMSIZLIK SÜRESİ 70 GÜN OLARAK UYGULANIR.

-TAM ZAMANLI KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA EĞİTİMLERİNE DEVAM EDEN ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLER VE ÖZEL EĞİTİM MESLEK LİSELERİNE KAYITLI OLAN ÖĞRENCİLER HARİÇ OLMAK ÜZERE DEVAMSIZLIK NEDENİYLE BAŞARISIZ SAYILAN VE ÖĞRENİM HAKKI BULUNAN ÖĞRENCİLER DERSLERE DEVAM EDEMEZ VE BİR SONRAKİ EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILINDA OKULA DEVAM ETTİRİLİR.

(ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ, MADDE 36, FIKRA 5)

-DEVAMSIZLIK YAPAN ÖĞRENCİNİN DURUMU POSTA, E-POSTA VEYA DİĞER İLETİŞİM ARAÇLARIYLA VELİSİNE BİLDİRİLİR, VARSA ÖZÜR BELGESİNİ OKUL YÖNETİMİNE TESLİM ETMESİ İSTENİR. DEVAMSIZLIĞIN 5 İNCİ, 15 İNCİ VE 25 İNCİ GÜNLERİNDE, KONTROL KAYITLI SÜREKLİ TEDAVİYİ YA DA ORGAN NAKLİNİ GEREKTİREN HASTALIĞI BULUNANLAR, KAYNAŞTIRMA VE ÖZEL EĞİTİM GEREKTİRENLER İLE TUTUKLU ÖĞRENCİLERDE İSE AYRICA DEVAMSIZLIĞIN 40 İNCİ VE 55 İNCİ GÜNLERİNDE DE TEBLİGAT YAPILIR VE ÖĞRENCİNİN OKULA DEVAMININ SAĞLANMASI İSTENİR.

(ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ, MADDE 36, FIKRA 4)

22. DEVAMSIZLIK SÜRESİ (İLKÖĞRETİM)

-İLKOKULLARDA ÖĞRENCİLERE SINIF TEKRARI YAPTIRILMAMASI ESASTIR. ANCAK; İSTENİLEN YETERLİK DÜZEYİNE ULAŞAMAMIŞ İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNE, VELİNİN YAZILI TALEBİ ÜZERİNE, İLKOKUL ÖĞRENİMİ SÜRESİNDE BİR DEFAYA MAHSUS OLMAK ÜZERE SINIF TEKRARI YAPTIRILABİLİR. OKULA HiÇ DEVAM ETMEYEN ÖĞRENCİLER VE İLKOKUL HAFTALIK DERS ÇİZELGESİNDEKİ TÜM DERSLERDEN PUANI GİRİLMİYEN ÖĞRENCİLER İLE BU YÖNETMELİĞİN 27 NCI MADDESİNİN BEŞİNCİ FIKRASINDA BELİRTİLEN MAZERETLER DIŞINDA OKULA EN AZ BİR DÖNEM DEVAM ETMEYEN ÖĞRENCİLERE SINIF TEKRARI YAPTIRILIR. (İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ MADDE 31, FIKRA 1)

-ORTAOKUL VE İMAM-HATİP ORTAOKULLARINDA; ÖĞRENCİ KENDİ YAŞ GRUBU İÇİNDE YETİŞTİRİLİR VE BİR BÜTÜN OLARAK DEĞERLENDİRİLİR. BU EĞİTİM KADEMESİ, ÖĞRENCİLERİN DERSLERDEKİ BAŞARISIZLIĞINA BAKILARAK ELENECEKLERİ BİR DÖNEM DEĞİL, ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA ÖNGÖRÜLEN DERSLERİN VE SOSYAL ETKİNLİK ÇALIŞMALARININ ORTAK KATKISIYLA İLGİ VE YETENEĞİ ÖLÇÜSÜNDE YETİŞTİRİLECEKLERİ BİR DÖNEM OLARAK DEĞERLENDİRİLİR.

-EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILINDA ÖZÜRSÜZ 20 GÜN DEVAMSIZLIK YAPANLAR İLE HERHANGİ BİR DERSTEN YIL SONU PUANI 45' TEN AZ OLAN ÖĞRENCİLERİN SINIF GEÇMESİ VEYA SINIF TEKRARINA, İKİNCİ DÖNEMİN SON HAFTASINDA ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULUNDA KARAR VERİLİR. ALINAN GEREKÇELİ KARAR, BU YÖNETMELİĞİN EKİNDE YER ALAN EK-5 DERS YILI SONU ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU ÖĞRENCİ KİŞİSEL DEĞERLENDİRME TUTANAĞINA YAZILARAK E-OKUL SİSTEMİNİN İLGİLİ BÖLÜMÜNE İŞLENİR. TUTANAĞIN BİR ÖRNEĞİ DERS YILI SONU ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU KARAR DOSYASINDA SAKLANIR. AYRICA VELİ DE BİLGİLENDİRİLİR. BU KARARDA, OYLARIN EŞİTLİĞİ HÂLİNDE BAŞKANIN KULLANDIĞI OY YÖNÜNDE ÇOĞUNLUK SAĞLANMIŞ SAYILIR.

-KURUL KARARIYLA SINIF GEÇEN ÖĞRENCİLERİN PUANLARI DEĞİŞTİRİLMEZ. OKUL KAYITLARINA, "ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU KARARIYLA GEÇTİ" VEYA "SINIF TEKRARINA KARAR VERİLDİ" İBARESİ YAZILIR. BU DURUM ÖĞRENCİNİN KARNESİNDE DE BELİRTİLİR.

(İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ MADDE 31, FIKRA 2)

-TAM ZAMANLI KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİLER İLE ÖZEL EĞİTİM SINIFLARINDA EĞİTİMLERİNE DEVAM EDEN ÖĞRENCİLERE BAŞARISIZLIKLARINDAN DOLAYI SINIF TEKRARI YAPTIRILMAZ. ANCAK VELİNİN YAZILI TALEBİ VE BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI GELİŞTİRME BİRİMİNİN KARARI DOĞRULTUSUNDA, İLKOKULDA TAM ZAMANLI KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİLER İLE İLKÖĞRETİM PROGRAMI UYGULAYAN ÖZEL EĞİTİM SINIFLARINDA EĞİTİMLERİNE DEVAM EDEN ÖĞRENCİLERE BİR DEFAYA MAHSUS OLMAK ÜZERE SINIF TEKRARI YAPTIRILABİLİR.B) BU ÖĞRENCİLERİN OKULA DEVAM DURUMLARI; İLKOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN BU MADDENİN BİRİNCİ FIKRASINA, ORTAOKUL VE İMAM-HATİP ORTAOKULU ÖĞRENCİLERİ İÇİN İSE İKİNCİ FIKRASININ (B) BENDİ HÜKÜMLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLİR.

(İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ MADDE 31, FIKRA 3)

23.ÖZEL GEREKSİBİMLİ ÖĞRENCİLERE HANGİ AYDAN İTİBAREN HANGİ RESMİ TEDBİR ALINIR?

-ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN BİREYLERDEN KAYITLARIN YAPILDIĞI YILIN EYLÜL AYI SONU İTİBARIYLA 66, 67 VE 68 AYLIK OLANLARIN VELİSİNİN YAZILI TALEBİYLE; EYLÜL AYI SONU İTİBARIYLA 68 AYINI TAMAMLAMIŞ,79 AYDAN GÜN ALMAMIŞ OLAN VE İLKOKULA BAŞLAMAYA HAZIR OLMADIKLARINI DURUM BİLDİRİR TEK HEKİM SAĞLIK RAPORU İLE BELGELEYEN ÖĞRENCİLERİN ÖZEL EĞİTİM DEĞERLENDİRME KURULU RAPORU DOĞRULTUSUNDA OKUL ÖNCESİ EĞİTİME 1 YIL DAHA DEVAMLARI SAĞLANIR. E-OKUL SİSTEMİ ÜZERİNDEN İLKOKULA KAYDI YAPILAN VE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM SÜRESİ UZATILAN ÇOCUKLAR İL VEYA İLÇE ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ KURULU KARARI İLE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMUNDA EĞİTİMLERİNİ SÜRDÜRÜRLER.

(ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ MADDE 34, FIKRA 5)

KAYNAKÇA

1. **ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ**
2. **573 SAYILI ÖZEL EĞİTİM HAKKINDA KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME**
3. **ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ**
4. **İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ**
5. **DESTEK EĞİTİM ODASI KILAVUZU**
6. **ÖZEL EĞİTİM SINIFI KILAVUZU**

İLETİŞİM

GÜNGÖREN REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

**TOZKOPARAN MAHALLESİ. GENERAL FEHMİ TUNCALI CADDESİ
EZHER SOKAK NO 3 GÜNGÖREN/İST. TOZKOPARAN ORTAOKULU GİRİŞ
KAT**

TEL: 02125692468